

Dječji vrtić Crvenkapica
P. Preradovića 4
52 440 Poreč - Parenzo
tel. 052/434-447
e-mail: vtic@dcrvenkapica.hr

KLASA: 601-02/23-02/2
UR.BROJ: 2167/01-54-43-01-23-37

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I
PROGRAMA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA CRVENKAPICA
ZA PEDAGOŠKU 2022./2023. GODINU**

Predsjednik Upravnog vijeća:

Ana Petroni Smajkić

Ravnateljica:

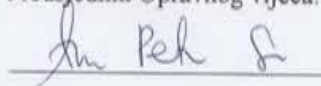
Doris Perkov

Poreč - Parenzo, 31. kolovoza 2023.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13, 98/19 i 57/22) i članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u Dječjem vrtiću (NN 83/01), uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća održanog 29. kolovoza 2023. Godine, Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 31. kolovoza 2023. godine, donosi

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I
PROGRAMA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA CRVENKAPICA
ZA PEDAGOŠKU 2022./2023. GODINU**

Predsjednik Upravnog vijeća:



Ana Petroni Smajkić



Ravnatelj:



Doris Perkov

Poreč – Parenzo, 31. kolovoza 2023.

SADRŽAJ

I USTROJSTVO RADA	4
II MATERIJALNI UVJETI RADA	7
III NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	8
IV ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	10
V STRUČNO USAVRŠAVANJE	33
VI SURADNJA S RODITELJIMA	36
VII SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	36
VIII VREDNOVANJE PROGRAMA	39
IX IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PSIHOLIGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
X IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.....	40

I USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Crvenkapica Poreč - Parenzo svoju djelatnost odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i socijalne skrbi obavlja na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13). Dječji vrtić svoju djelatnost i obuhvat djece od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu provodi samo na području grada Poreča - Parenzo, na lokaciji Ulica Petra Preradovića 4. Odgojno-obrazovni rad odvijao se u okviru 10-satnog redovnog programa za djecu od navršених 12 mjeseci života do polaska u osnovnu školu.

Na početku pedagoške godine 2022./2023. upisano je 75ero djece preko jedinstvenih upisa Gada Poreča i još 3 djece iz okolnih Općina (Kaštelir-Labinci, Sveti Lovreč). sveukupan broj djece upisanih na početku pedagoške godine 2022./2023. bio je 78.

U ukupnom broju upisane djece bilo je jedno dijete s teškoćama u razvoju.

Odgojno – obrazovni rad odvijao se u četiri odgojno – obrazovne skupine:

1. Jaslička skupina (skupina djece od 12 do 36 mjeseci)
2. Mješovita jasličko vrtićka skupina (skupina djece od 2,5 do 3,5 godina)
3. Vrtićka skupina (skupina djece od 3,5 do 5 godina)
4. Vrtićka skupina (skupina djece od 4,5 godina do polaska u osnovnu školu)

U neposrednom radu s djecom tijekom godine radilo je devet odgojiteljica.

Pedagošku godinu u jasličkoj skupini započela je odgojiteljica Gabriela Prenc sa studenticom Stefani Beletić koja je odrađivala studentsku praksu. Nakon njenog odlaska, u skupinu je došla raditi studentica Dominika Pranjčić, kao nestručna zamjena, koja je i ostala do kraja godine na tom radnom mjestu. Tijekom svibnja, Gabriela Prenc podnijela je zahtjev za sporazumnim raskidom ugovora te na njenom mjestu u skupini su se izmjenjivale, prema potrebi, ravnateljica Doris Perković i osnivačica Viviana Salvaro. Tijekom svibnja/lipnja, u jasličkoj skupini je praksu za dadilju u trajanju od 150 sati, odradila Helena Škutin Matijaš.

U mješovitoj jasličko vrtićkoj skupini, pedagošku godinu sa radom započele su odgojiteljice Ana Petroni Smajkić i studentica Karla Lazarić, koja je odrađivala studentsku praksu. Nakon njenog odlaska, kao nestručna zamjena, radila je studentica ranog predškolskog odgoja Melani Jurišić. Od siječnja 2023. Do kraja pedagoške godine, uz odgojiteljicu Anu P.S, radila je ravnateljica Viviana Salvaro, a kao pomoćni radnik - dadilja, Jasna Starić.

Godinu, u vrtićkoj skupini djece od 3 godine do polaska u školu, započele su sa radom odgajateljica Danijela Rac te studentica Melani Jurišić, zaposlena kao nestručna zamjena. U veljači 2023. Danijela Rac, podnijela je zahtjev za sporazumni raskid ugovora te su nakon njenog odlaska skupinu nastavile voditi Anica Knezek i Melani Jurišić do kraja svibnja, kada je i Anica Knezek podnijela zahtjev za sporazumni raskid ugovora, nakon čijeg odlaska su vodstvo grupe preuzele ravnateljica Doris Perkov i osnivačica Viviana Salvaro.

Vrtićku skupinu djece od 4 godine do polaska u školu, od početka pedagoške godine vodile su odgojiteljice Ena Tužilović i Mirela Smaka, do kraja ožujka 2023. kada je Mirela Smaka podnijela zahtjev za sporazumni raskid ugovora, nakon čijeg odlaska, su u grupi bile prema potrebi, ravnateljica Doris Perkov i osnivačica Viviana Salvaro, do dolaska Karle Lazarić – studentice Ranog predškolskog odgoja koja je zaposlena kao nestručna zamjena.

Sa početkom kalendarske 2023. godine, ravnateljica Viviana Salvaro, otišla je u mirovinu, te ostala kao v.d ravnatelj, do zapošljavanja novog ravnatelja, za kojeg je objavljeno nekoliko natječaja. Od 01.04.2023. na poziciju ravnatelja, primljena je Doris Perkov.

Zbog velike dinamike promjena u kadru i kolektivu vrtića, radna godina je bila vrlo izazovna, no uspješno je privedena kraju, unatoč vrlo niskom odazivu odgojitelja na objavljene natječaje (tijekom godine izdalo se pet natječaja).

Tablica 1. Broj djece po skupinama u pedagoškoj godini 2022./2023.

R.B.	SKUPINA	BROJ DJECE NA POČETKU PEDAGOŠKE GODINE	BROJ DJECE NA KRAJU PEDAGOŠKE GODINE	ODGOJITELJICE
1.	Jaslička skupina (skupina djece od 12 do 36 mjeseci)	14	17	
2.	Vrtićka skupina (skupina djece od 2,5 do 3,5 godina)	18	18	
3.	Vrtićka skupina (skupina djece od 3,5 do 5 godina)	21	20	
4.	Vrtićka skupina (skupina djece od 4,5 godina do polaska u osnovnu školu)	25	25	
SVE UKUPNO		78	80	

Tablica 2. Popis djelatnika u pedagoškoj godini 2022./2023.

R.B.	IME I PREZIME	OBRAZOVANJE	RADNO MJESTO	NAPOMENA
1.	Viviana Salvaro	Odgajatelj predškolske djece	Ravnateljica, odgojiteljica	
2.	Gabriela Prenc	Odgajatelj predškolske djece	Odgajateljica	Do 21.05.2023.
3.	Anica Knezek	Odgajatelj predškolske djece	Odgajateljica	Do 21.05.2023.
4.	Ana Petroni Smajkić	Odgajatelj predškolske djece	Odgajateljica	
5.	Mirela Smaka	Odgajatelj predškolske djece	Odgajateljica	Do 31.03.2023.
6.	Danijela Rac	Odgajatelj predškolske djece	Odgajateljica	Do veljače 2023.
7.	Ena Tužilović	Stručna prvostupnica predškolskog odgoja	Odgajateljica	
8.	Marijana Legović	Stručna prvostupnica predškolskog odgoja	Odgajateljica	Na porođajnom dopustu
9.	Doris Perkov	Odgajatelj predškolske djece	Ravnateljica, odgojiteljica	Od 01.04.2023.
10.	Melani Jurišić	SSS	Studentica ranog i predškolskog odgoja	Ugovor na određeno vrijeme, nestručna zamjena
11.	Dominika Pranjić	SSS	Studentica ranog i predškolskog odgoja	Ugovor na određeno vrijeme, nestručna zamjena
12.	Željka Ipsa	SSS, frizer	Domaćica	Do 31.03.2023.
13.	Danijela Grabušić	Hotelijsko – turistički tehničar	Domaćica	
14.	Lidija Jurišić	SSS, trgovac	Spremačica	
15.	Jasna Matošević	Magistra psihologije	Stručna suradnica psihologinja	Na rođiljnom dopustu do 20.08.2023.
16.	Jasna Starić	SSS, trgovac	Spremačica/pomoćni radnik	
17.	Atanasja Kovačević	SSS, ekonomist	Pomoćni radnik	Na određeno vrijeme od lipnja do rujna 2023.

Program predškole nije se provodio kao izdvojeni program već su svi školski obveznici bili uključeni u redoviti cjelodnevni program Vrtića. Za program predškole Vrtić je dobio suglasnost od Ministarstva znanosti i obrazovanja u ožujku 2022. godine. Redovne

programe pohađalo je ukupno 12ero djece školskih obveznika za koje je ostvareno sufinanciranje od strane MZO-a. Kriterije za upis u prvi razred zadovoljilo je svih 12ero djece.

Odgojno – obrazovni rad odvijao se radnim danom, u vremenu od 6:30 do 16:30 sati. Rad subotama ponudio se roditeljima ponovo od 7. svibnja 2022, godine, no zbog nedovoljnog broja zainteresiranih roditelja rad subotama nije se ostvario do kraja pedagoške godine.

Prilikom organizacije ljetnog rada nastojalo se svim djelatnicima osigurati korištenje godišnjeg odmora u željenim terminima, dok će preostale dane godišnjeg odmora djelatnici iskoristiti tijekom godine, a u skladu s vlastitim željama te mogućnostima Vrčića.

Tijekom cijele pedagoške godine provodile su se mjere HACCP sustava i redovito se pratilo zadovoljenje higijensko-sanitarnih uvjeta. Svi nalazi briseva od strane Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije bili su zadovoljavajući.

II MATERIJALNI UVJETI RADA

Prostor, oprema, tekuće i investicijsko održavanje objekta i dvorišta

Hortikulturalno uređenje dvorišta redovito je bilo obavljano s obzirom na godišnja doba (košnje trave, obrezivanje živice, sadnja cvijeća primjereno godišnjim dobima, obrezivanje stabala).

U stražnjem dvorištu Vrčića postavljena je nova nadstrešnica na izlazu sa terase, pokraj dječjeg sklopa. Dječji sklop za penjanje i spuštanje osvježen je novom bojom za drva. Na terasu jasličke skupine i u dvorište montirani su novi veliki suncobrani za zaštitu od sunca. Sve ograde i klupice u vanjskom prostoru Vrčića osvježene su novom bojom.

Tijekom siječnja, u Vrčiću se dogodila poplava koja je oštetila postojeću kuhinju te smo preuredili i opremili na novo kuhinju Vrčića do ožujka 2023. Zamijenjen je dotrajali bojler, a ulagalo se i u perilicu za suđe zbog većeg, tekućeg kvara. Također, u sanitarne čvorove donjeg kata (jaslički prostor) montirane su beskontaktno slavine, zbog što praktičnije dječje upotrebe i korištenja.

Toaletne daske u dječjim kupaonicama su se mijenjale prema potrebi. Servis mašine za pranje i dezinficiranje suđa redovito je napravljen.

U sobama dnevnog boravaka jasličkih skupina na donjem katu ove zime servisirane su sve termo peći te na nekima su ponovo promijenjeni grijači. Za vrtičke skupine na katu kupljeni su novi taburei i vreće za sjedenje.

Pri kraju pedagoške godine, obnovili smo malo namještaja u sobama – u jasličkoj skupini uloženo je u podne spužve, u mješovitoj vrtičko jasličkoj opremljen je centar čitanja – kupljene su fotelje i ormar sa policama; u vrtičkim sobama uloženo je u nove ormare i police što je obogatilo prostornu, vizualnu i funkcionalnu upotrebu prostora.

Nabava didaktike i potrošnog materijala za odgojne skupine

Didaktika i potrošni materijal nadopunjavani su tijekom cijele godine u skladu s potrebama skupina i interesom djece. Slikovnice smo nabavljali tijekom godine u skladu s mogućnostima i potrebama Vrtića. Potrošni likovni materijal nabavljali smo tijekom cijele godine prema potrebama i interesima (tempere, taktilne boje, plastelin, drvene boje, drvene pastele itd.).

Sitni inventar

Sitni kuhinjski i uredski inventar nabavljan je prema potrebi Vrtića. Odgojno-obrazovni djelatnici, uz pomoć roditelja, svakodnevno ulažu napore da vlastitim radom i kreativnošću obogaćuju i nadopunjavaju materijalnu sredinu kako bi boravak djece u vrtiću bio čim kvalitetniji i sadržajniji.

III NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Sa psihofizičkim razvojem djeteta odgojitelji su bili upoznati na osnovu liječničkih potvrda za polazak u predškolsku ustanovu djece prilikom upisa u jaslice ili vrtić, putem suradnje s roditeljima tijekom godine, putem potvrda i nalaza liječnika u slučajevima odsustvovanja zbog bolesti, praćenjem reakcija djeteta te antropometrijskim mjerenjima provedenima na početku i na kraju pedagoške godine u svim odgojno-obrazovnim skupinama. Zdravstveni kartoni vodili su se za djecu jasličke i vrtičke dobi. Praćenje pobola vršilo se mjesečno i evidentiralo u *Evidenciju bolesti i cijepljenosti djece*. Evidencije su vođene isključivo na osnovu liječničke ispričnice.

Tijekom pedagoške godine doprinijelo se očuvanju i unapređenju zdravlja djece u pravovremenom i kvalitetnom zadovoljavanju dječjih individualnih potreba:

- a) kroz skrb o dnevnom ritmu djeteta - zadovoljavanje dječjih individualnih potreba za igrom, dnevnim odmorom i obrocima, posebice kod djece jasličke dobi. U vrtićkim skupinama velika se pažnja posvećivala tjelesnoj aktivnosti djece (jutarnja tjelovježba, kineziološki sat, šetnje i boravak na otvorenom).
- b) kroz usvajanje i usavršavanje kulturno-higijenskih navika - pranje ruku prije obroka, nakon nužde, korištenje salveta tijekom i nakon obroka;
- c) kroz razvijanje ekološke osjetljivosti djece - sakupljačke aktivnosti, sadnja i briga o cvjetnom vrtu i začinskom bilju u dvorištu vrtića;
- d) kroz djelovanje na ostvarivanju prava djece i humanih međusobnih odnosa kroz svakodnevne aktivnosti.

Prehrana djece

Ručak za djecu dovodio se iz restorana „Nona Mina“ u propisanim posudama za takav prijevoz, dok su se ostali obroci pripremali u Vrtiću. Krajem svakog mjeseca slavili su se rođendani za djecu vrtićkog uzrasta te tom su se prigodom naručivale torte iz pekare Concettino. Nastojalo se da hrana zadovoljava sve uvjete propisane za zdravstvenu ispravnost namirnica, te se u vrtić smije unositi samo industrijski pripravljena i pakirana hrana. Odabirom svježih namirnica i pripremom svakodnevnih obroka s bogatom ponudom raznovrsnih namirnica djecu se potiče usvajanju zdravih prehrambenim navikama. Djeci koja su alergična na određene namirnice jelovnik se sastavljao na temelju liječničkog nalaza i preporuke te u dogovoru s roditeljima.

Kako bi roditelji imali uvid u prehranu djece za vrijeme boravka u Vrtiću jelovnici su objavljeni na oglasnim pločama Vrtića. Djeca starijih odgojnih skupina usvojila su kulturno-higijenske navike blagovanja i odlaganja pribora za jelo.

Sanitarno-higijenski zahtjevi

Svi djelatnici Vrtića pristupili su obveznim godišnjim sanitarnim pregledima.

Dezinfekciju, dezinsekciju i deratizaciju u vrtiću provodi redovito “Eko servis Matić” Pazin prema sklopljenom Ugovoru i planu provedbe obvezatnih mjera. Higijensko-epidemiološki nadzor vršen je u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije prema sklopljenom ugovoru. Rezultati mikrobioloških nalaza ukazuju na poštivanje načela dobre higijenske prakse, odnosno dobrih sanitarnih uvjeta u objektu.

Briga o uvjetima čuvanja, pripremanja i distribucije hrane je redovito provođena, kao i održavanje čistoće prostorija, prema HACCP planu. Prostor u kojem borave djeca čisti se i

dezinficira svakodnevno s odgovarajućim sredstvima. Dezinficiraju se radne površine i igračke. U liste dnevnih čišćenja i dezinfekcije igračka evidentiraju se svi provedeni postupci. Sanitarni pregledi održavaju se redovito, prema propisanom planu za odgojno –obrazovne djelatnike jednom godišnje. Sanitarne iskaznice djelatnika su uredno ovjerene.

IV ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U pedagoškoj 2022./2023. godini u Vrčiću se provodio cjelodnevni program sukladno Godišnjem planu i programu rada Vrčića za ovu pedagošku godinu.

U svim odgojnim skupinama odgojno-obrazovni rad temeljio se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br. 7/8, 1991.g.), Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj (NN 5/15) i Državnom pedagoškom standardu (NN 63/2008.) te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece, materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg Vrčića.

Kao i proteklih pedagoških godina, i u ovoj je uočljiv porast interesa za uključivanje djece u predškolsku ustanovu, a posebice u jasličku skupinu.

Tijekom ljetnih mjeseci (srpnja i kolovoza), zbog smanjenog broja djece koja pohađaju vrčić, primjenjuje se posebna organizacija odgojno-obrazovnog rada, pritom i dalje pridržavajući se mjera i uputa za rad u predškolskim ustanovama propisanih MZO-a i HZJZ-a.

Planiranje odgojno obrazovnog rada ostvarivalo se primjereno u svakoj odgojno obrazovnoj skupini od strane odgojitelja.

Planiralo se mjesečno (za rujanj) i tromjesečno (za listopad-studeni-prosinac, za siječanj-veljaču-ožujak, za travanj-svibanj-lipanj) , uz periodično planiranje za rad u ljetnim mjesecima – srpanj i kolovoz, gdje se planiranje vodilo po katovima (zbog manjeg broja djece, donji kat jasličke skupine, gornji kat vrčićke skupine). Posebni događaji zasebno su planirani.

Prilikom planiranja posebna se pažnja posvećivala organizacijskim i materijalnim uvjetima za ostvarivanje razvojnih zadaća, interesima i potrebama iskazanima od strane djece i roditelja, te zapažanjima i osvrtima kao polazištem za daljnje planiranje odgojno-obrazovnog rada.

U svakodnevnoj pedagoškoj praksi promatrala su se i pratila djeca u cilju zadovoljavanja njihovih interesa i potreba, osmišljavala se bogata i poticajna materijalna sredina.

S djecom se jedan put na tjedan provodio kineziološki sat (Valentin Gašparini) i glazbena radionica (profesorica Sanja Pančevski) u trajanju od 45 minuta. S predškolicima se jedan put na tjedan provodio engleski jezik (odgojiteljica Anica Knezek) u trajanju od 45 minuta te program predškole od ponedjeljka do petka u razdoblju od 12:30 do 14:00 sata.

AKTIVNOSTI U JASLIČKOJ SKUPINI

Jaslička skupina (djeca u dobi od 12 do 36 mjeseci)

Na početku pedagoške godine u skupinu je upisano 14 djece. Od toga 6 djevojčica i 8 dječaka. Jedno dijete je upisano ali ne pohađa jaslice zbog zdravstvenih razloga – dijagnoza osteopenija. Kroz godinu, upisivala su se nova djeca. U listopadu je stigao V.T., N.M je stigla u ožujku i L.G. u lipnju. Zaključno u skupini boravi 17 djece. Izostanaka djece tokom ove godine bilo je - uglavnom iz zdravstvenih razloga, u grupi je vladao konjuktivitis, crijevne viroze i prehlade dišnih puteva. Djeca su imala kontinuitet dolazaka osim bolovanja. Jedno dijete (I.J), dijete sa posebnim potrebama – sa elementima iz spektra autizma, imao je nekoliko izostanaka zbog odlaska na terapije. I.J. pridružuje se asistentica (V.T.) u veljači 2023. te boravi s njim u skupini do njegovog odlaska u dnevnom ritmu. U grupi je radila odgojiteljica Gabriela Prenc sa studenticom Dominikom Pranjić. U 5. mjesecu odgojiteljica (G.P.) odlazi na drugo radno mjesto te se kolektivu pridružuje dadilja (H.Š.M) i izvodi skupinu do kraja godine i također odrađuje praksu.

MATERIJALNI UVJETI RADA:

Tijekom pedagoške godine skupini su bili ponuđeni ovi centri :

- Kutić slikovnica
- Građevinski centar (kocke)
- Kutić za osamljivanje (mekane podloge, jastuk)
- Stolno-manipulativni centar (umetaljke)
- Obiteljski centar (kuhinja ,lutke ,plišane igračke)
- Kutić kuhinje

- Senzomotorički centar (senzorne boce, šuškalice ,plastični sklop)
- Likovni centar
- Glazbeni centar

Jaslice su dobile nekoliko donacija od roditelja tokom cijele godine a to su bile razne slikovnice, umetaljke, šuškalice te lutke.

Prilagodbe tijekom ove godine bile su kraće i lakše. Djevojčica (A.Ć.) mokrila je 5 mjeseci svakodnevno u krevet na spavanju.

Djevojčica (N.M) se svakodnevno koristi prijelaznim objektom i bez njega ne može boraviti u jaslicama. A.M. je na posebnoj prehrani zbog vjerskih razloga te V.M. zbog zdravstvenih razloga.

Šestero djece uspješno skida pelenu (A.Ć., A.M., V.S.,V.M. ,I.B. ,V.T.,)

Sva su djeca samostalna u izuvanju i obuvanju obuće, dok je kod odjeće još potrebna pomoć. U hranjenju su svi samostalni osim djevojčice N.M. koja je također i najmlađa u skupini.

TJELESNI RAZVOJ DJECE:

Na početku i na kraju pedagoške godine izvršena su antropometrijska mjerenja djece. Svakodnevno su se provodile jutarnje tjelovježbe kao i savladavanje prostora, usavršavanje prirodnih oblika kretanja, gibanje raznim poligonima u sobi i savladavanje prepreka.

Usporedba: prema antropometrijskom mjerenju početkom i krajem pedagoške godine djeca su narasla 5-7 cm, svima se povećala tjelesna masa. Osim u tjelesnom razvoju napredak se u godini ostvario i u razvoju koordinacije, posebno razvoju koordinacije i ravnoteže pri pokretima i kretanju a zatim i razvoju fine motorike šake.

GOVORNO IZRAŽAVANJE DJECE:

Kod dvoje djece primjećuju se poteškoće u razvoju govora, kod djevojčice A.Ć. mucanje i kod dječaka T.A. nerazumljiv govor.

Kod većine djece vidi se napredak u razvoju govora u odnosu na postavljene zadatke i poticaje.

ODGOJNO OBRAZOVNI RAD U SKUPINI:

RUJAN:

05.09. – 16.09.:

- Brojalice: „Išo medo u dućan“, „Pliva patka preko Save“
- Ples uz cd i pjesmice s pokretima

19.09 - 30.09.- tema „Grožđe“

- Brojalica „Berem,berem grožđe“
- Likovna aktivnost „Grojzd“ – bojice

LISTOPAD:

03.10 - 07.10

- Slikovnice o životinjama i glasanje životinja na farmi

10.10. - 14.10 – Dan kruha

- Recitacija „pekar“
- Likovna aktivnost „Pekar“, otisak dlana
- Mijesimo tijesto za naše kruščiće
- Modeliranje sa slanim tijestom

17.10. - 21.10 – tema jabuke

- Recitacija „Jabuka,,
- Likovna aktivnost „Jabuka” – zelena i crvena tempera
- Aplikacija sa raznim vrstama jabuka
- Kušanje jabuka

24.10. - 28.10. - tema „Bundeve“

- Pjesmica „Koliko je bundeva „
- Likovna aktivnost „Bundeve“ - bojanje češnjaka sa narančastom temperom
- Pravimo strašilo od bundeve

STUDENI:

30.10. - 4.11.

- Tema „Gljiva muhara „
- Pjesmica „Muhara „
- Likovna aktivnost „Muhara „ - tempere i kolaž
- Priča „Miš i gljiva”

7.11. - 11.11. – tema „Jež“

- Brojalica „Jež“
- Likovna aktivnost „Jež“ - otisak dlana
- Plišanom ježu napravili smo kućicu od neoblikovanog materijala

14.11. - 18.11. - tema „Medo“

- Brojalica „Stari medo gleda“
- Priča „Zlatokosa i medo“, aplikacije o priči
- Likovna aktivnost „Medo“ – smeđa tempera i papirnati tanjur

28.11. - 25.11. – tema „Žir“

- Recitacija „Nakrivio kapu žir“
- Likovna aktivnost „Žir“ - kolaž

28.11.- 8.12. – Sveti Nikola

- Recitacija „Sveti Nikola“
- Priča „Nemirna čizmica „
- Likovna aktivnost „Čizmica“ – bojice, izrada čizmica od hamera
- Pjesmica „Sveti Niko“

PROSINAC:

12.12. - 16.12. – tema „Djed mraz“

- Recitacija „ Djed Mraz“
- Pjesmica „Zvončići „
- Priča „ Pismo Djeda mrazu“, „Draškove želje“, „Djed mraz i radosno iščekivanje Božića”

- Likovna aktivnost „Čestitke za Božić“ - otisak dlana
- “Adventski vijenac “ – zelena tempera i otisak prsta

19.12. - 23.12. – tema „Nova godina”

- Recitacija „Novogodišnji vlak“
- Likovna aktivnost „Božićni bor“ - otisak prsta za loptice na boru
- Božićne pjesmice sa cd-a ples uz pokrete

SURADNJA - Grad Poreč – Djed Mraz i podjela poklona

SIJEČANJ – tema “Snjegović”

- Pjesmica „snjegović“
- Igrokaz „Pahuljice“
- Likovne aktivnosti – izrada pahuljica – hamer i bijela tempera
- Bojanje snjegovića i uređivanje

VELJAČA – tema „Maškare“

- Kostimiranje u vrtiću
- Likovna aktivnost – izrada maski za maškare – kolaž, tempera i hamer
- Tema „Valentinovo“
- Izrada poklona za roditelje – glinamol

OŽUJAK - tema „Dan žena”

- Pjesma „Mama“
- Izrada poklona za mamu (privjesak) – slamke, kolaž
- Tema „Dan očeva“
- Recitacija „Moj tata“
- Pjesmica „Kad je tata tu, sve je juhuhu“
- Likovna aktivnost izrada poklona za tatu (privjesak) – glinamol
- Tema „Visibaba“
- Pjesmica „Visibaba mala“
- Likovna aktivnost „Visibaba“ – tempere
- Tema „Ljubičica“ - promatranje ljubičice i opisivanje

- Likovna aktivnost „Ljubičice“ – ljubičasta tempera i kolaž

TRAVANJ – tema „Zeko“

- Pjesmica „Zeko hop“
- Slikovnica „Nestašni zeko“
- Tema „Uskrs“
- Audio priča – „Priča o nestašnom piliću“
- Likovna aktivnost „Pilić“ – otisak dlana
- Izrada uskrsnih jaja – karton od jaja, tempere

SVIBANJ – tema „Dan obitelji”

- Razgovor o obitelji
- Likovna aktivnost – nacrtaj sebe
- Tema „Puž“
- Pjesmica „Puž muž“
- Likovna aktivnost – bojanje puža

LIPANJ – tema „Ribe i morski svijet“

- Pjesmica „Riba, ribi grize rep“
- Likovna aktivnost – izrada ribica s imenom – hamer i kolaž

RAZVOJ DJECE:

SOCIJALNI RAZVOJ:

Puno se radilo na usmjeravanju djeteta na vlastite i tuđe potrebe na dijeljenje igračaka, na prijateljsku pomoć, u igri i dnevnim aktivnostima, podržavanje osjećaja sigurnosti, zadovoljstva. Na kraju godine vidjelo se da su djeca uspjela se povezati, dijele igračke, ne otimaju ih međusobno i uvažavaju tuđe potrebe.

SPOZNAJNI RAZVOJ:

Socio - emocionalni i spoznajni razvoj kod većine djece je uredan i ide svojim tokom, dok kod dječaka I.J. utvrđen je spektar autizma te boravi u skupini s asistentom.

SURADNJA S RODITELJIMA :

- Roditeljski sastanci
- Radionice sa roditeljima (Božić, maškare)
- Individualni sastanci
- Svakodnevno izmjenjivanje informacija
- Grupa Viber

INDIVIDUALNE INFORMACIJE:

Ove pedagoške godine individualne informacije održane su od listopada pa sve do lipnja. Tokom ove godine održan je jedan roditeljski sastanak 22.08. u dvorištu vrtića i jedna Božićna radionica s roditeljima koji su izrađivali ukrase i čizmice za vrtić.

Tjedne i dnevne informacije izmjenjivale su se putem Viber grupe ili individualno, kod dovođenja i odvođenja djece. Sve važne informacije i obavijesti kao i fotografije slali smo roditeljima putem Viber grupe.

Postignuća su vidljiva kod razvoja djece na finoj motorici (držanje olovke, šake) na samostalnom obuvanju, izuvanju i samostalnosti u jelu.

Na kraju godine zadovoljni smo postignutim rezultatima našeg pedagoškog rada. Ostvarili smo sve planirano a neke stvari smo odradili u smanjenom obliku. Kod djece se vidi napredak u odnosu na početak godine. Djecu su ponajviše veselile nove slikovnice, novi CD s novim pjesmama pa bi trebalo sljedeće godine nabaviti više slikovnica i CD za djecu koja su njima interesantna .

AKTIVNOSTI U VRTIČKIM SKUPINAMA:

Vrtićka skupina (djeca u 3. godini života)

Skupina je na početku pedagoške godine brojala 18-ero djece, od toga 11 dječaka i 7 djevojčica. Troje je novoupisane djece koje kreću s privikavanjem (A.P., M.V., i A.D.). Adaptacija je za A.P. bila kratka jer je imao prelazak iz ustanove u ustanovu, dok su A.D. i M.V. imale su adaptaciju u trajanju od tri mjeseca, naročito M.V. koja se još uvijek teško

odvaja.

Dužih izostanka djece u ovoj godini nije bilo, osim kratkih bolovanja u trajanju od par dana.

U skupini su prevladavale virusne bolesti i bolesti dišnih puteva.

Bolovanja odgajatelja nije bilo.

Sa djecom je radila odgajateljica: Ana Petroni Smajkić,

- u 9. mjesecu studentica Karla Lazarić,

- od 10. do 12. mjeseca studentica Melani Jurišić,

- u 1. mjesecu 2023. dadilja Jasna Starić, te skupinu sa odgajateljicom Anom izvodi do kraja godine.

MATERIJALNI UVIJETI RADA:

U sobi dnevnog boravka nalaze se dva stola sa 16 sjedećih mjesta, dok se po potrebi izvlači i plastični stol sa stolicama. Polica sa slikovnicama koje su djeci nadohvat ruke, mali kutić za čitanje sa 3 fotelje, polica sa didaktikom i manipulativnim materijalom, bojice, papiri, škarice-sve nadohvat ruke.

Izgled sobe se često mijenjao, kutić sa manipulativnim materijalom redovito se nadopunjavao sa didaktikom: slagalicama, umetaljkama, što smo dobili putem donacija roditelja. Djeci se najviše sviđao kutić sa slikovnicama koji je bio odvojen baldahinom, pa su često tamo boravili u osami.

Obogaćivani su kutić kuhinje sa neoblikovanim materijalom: praznim kutijama keksa, tjestenine, čajeva, lijekova, prazne ambalaže.

Tijekom godine formiran je centar posebnog interesa djece: centar za promatranje kukaca koje smo tražili u dvorištu i promatrali sa povećalima, držali kukce u posudama.

Ove godine u namještaj se investiralo krajem godine, gdje se naručio namještaj te se oformio kutak za osamljivanje i čitanje. Tijekom godine, dobivali smo i didaktiku kroz donacije i mnogo su toga odgajateljice izradile za igru i učenje.

KRATKA POSTIGNUĆA DJECE:

Prilagodba djece u skupini je dosta dobro prošla s obzirom da je to skupina djece koja je još od 2021/2022. god. zajedno, sa 3 djece koja je iz jaslica prešlo, te sa 3 nove djece.

- A.P. imao je prelazak iz ustanove, pa je njemu adaptacija brzo protekla, bez suza, ali je tri mjeseca svakodnevno mokrio u krevet prilikom popodnevnog odmora.

- M.V. imala je tešku prilagodbu, naročito ristanke koji su i danas teški. Svakodnevno provodi 5 do 7 min u hodniku prilikom odvajanja sa roditeljima. Traži blizinu odgajatelja.

- L.B. iako godinu dana boravi u skupini, svako jutro ima teška odvajanja od roditelja. Služi se prijelaznim objektom – dekom sa kojom spava.

Tijekom ove godine:

- A.T., D.B., S.K., P.D., M.P., E.L., i L.Ž., uspjeli su se riješiti prijelaznih objekata - dude varalice.

-A.T., P.D., S.S., i L.B., uspješno su skinuli pelenu.

Osamostavljanje: sva su se djeca osamostalila u oblačenju osim A.D., i L.Ž., u obuvanju i izuvanju svi, te u hranjenju svi su samostalni.

Tjelesni razvoj djece: početkom pedagoške godine i na kraju izvršena su antropometrijska mjerenja djece, svakodnevno provodile su se tjelesne aktivnosti u vidu jutarnje tjelovježbe, kao i savladavanje prostora, usavršavanje prirodnih oblika kretanja i gibanja, raznim poligonima u sobi, savladavanje prepreke i istežanje tijela.

Jednom tjedno dolazio je vanjski suradnik V.G., koji je s djecom provodio 20 min tjelesne i glazbene aktivnosti.

Djeca su savladala rezanje škaricama, vidi se veliki napredak u držanju škaricama, kao i rezanje po predlošku, razvila im se fina motorika.

Usporedba: prema antropometrijskom mjerenju početkom i krajem pedagoške godine djeca su narasla u prosjeku 2 do 5 cm. Jedno dijete ima usporen rast 1 cm u 9 mj. Sva su djeca dobila na težini. Nema većih oscilacija u percentilima.

Govorno izražavanje djece: kod troje djece primjećuju se poteškoće u razvoju govora, L.B., i L.Z.B., zbog bilingvizma, dok M.P.; usporen razvoj govora.

Jedno dijete D.B. poslano je na psihološko testiranje, po preporuci odgajateljice.

Kod većine se vidi napredak odnosu na postavljanje zadaće i na poticaje.

Zdravlje djece u skupini - tijekom ove godine nije bilo dužih izostanka djece zbog bolesti. U skupini su prevladavale virusne infekcije dišnih puteva.

Socijalni razvoj: puno se radilo na usmjeravanju djeteta na vlastite i tuđe potrebe, na dijeljenje igračaka, na prijateljsku pomoć u igri i dnevnim aktivnostima, podržavanje osjećaja

sigurnosti, zadovoljstva. Na kraju godine vidjelo se sa su se djeca uspjela međusobno povezati, dijele igračke, ne otimaju i uvažavaju tuđe potrebe.

Spoznajni razvoj: vidi se znatni napredak u stjecanju iskustva dodirrom i vidom, naročito kroz projekt „Kukci“, kada su se puno koristili povećalom.

Kulturno - higijenske navike: napredak u samostalnom pranju ruke, uporabe sapuna, čekanje u redu, samostalnost pri brisanju.

Koncentracija i pažnja su na višem nivou, iako ne kod sve djece.

Odgojno obrazovni rad u skupini:

Rujan: privikavala su se nova djeca, upoznavali međusobno i upoznavali pravila grupe.

12.-16.09. Otiskivanje, crtanje kružnim pokretima, slano tijesto.

19.-23.09. Dočekali smo jesen, bojali lišće, slušali jesenske pjesme, šetali po naselju i promatrali promjene u prirodi.

26.-30.09. Jesenske aktivnosti, lijepljenje lišća na podlogu, crtanje dijelova tijela listu.

Listopad:

03.-07.10. Tko sam ja, antropometrijska mjerenja djece

10.-15.10. Dani kruha

17.-21.10. Jež i jabuka

24.-28.10. Bundeva, boja narančasta kroz aktivnosti

Studeni:

31.10.-04.11. Miš i gljiva

07.11.-11.11. Gljiva muhara, boja crvena kroz aktivnosti

14.11.-17.11. Kiša, boja plava

21.11.-25.11. Vjeverica i jesenski plodovi

28.11.-02.12. Nemirna čizmica

Prosinac:

05.12.-09.12. Dolazi Sv. Nikola

12.12.-15.12. Dolazi nam Božić

28.12.-23.12. Pjevanje božićnih pjesmica, crtanje poklona

Siječanj:

09.01.-13.01. Životinje zimi, igrokaz za djecu ginjol lutkama

16.01.-20.01. Pingvini i antropetrijska mjerenja

23.01.-27.01. Nebo zimi, pjesma „Ide zima“, boja plava

30.01.-03.02. Zima, Let pahuljice Daške, fotografiranje djece, izrada snježne kugle

Veljača:

06.02.-10.02. Maskenbalske šale, mogu biti što god želim

13.02.-17.02. Čudna ljubav, Maskenbal u dvorištu vrtića

20.02.-24.02. Četiri najvažnije riječi, priče o lijepom ponašanju

27.02.-03.03. Četiri najvažnije riječi, Mimoza -žuta boja

Ožujak:

06.03.-10.03. Izrada poklona za Dan žena od glinamola, uzimanje izjava, Visibaba

13.03.-17.03. Moj tata, izrada poklona za tatu, uzimanje izjava

20.03.-24.03. Vjesnici proljeća - ljubičice- ljubičasta boja

27.03.-31.03. U susret Uskrsu, izrada košarica, ukrasa od glinamola, igrokaz za djecu ginjol lutkama

Travanj:

03.04.-07.04. U susret Uskrsu, izrada ukrasa od glinamola, bojanje jaja, uskršnja potraga za jajima u dvorištu, zelena boja kroz aktivnosti

11.04.-14.04. Projekt Kukci- mravi, izrada mravinjaka, otiskivanje, kružni pokreti, izrada mrava od neoblikovanog materijala

17.04.-21.04. Tko živi u travi, odlazak do dječje biblioteke

24.04.-28.04. Tko živi u travi, pjesma o mravima, odlazak na plažu sakupljati kamenčiće

Svibanj:

02.05.-05.05. Bubamare oko nas, otiskivanje, rezanje škaricama,bojanje kamenčića, boja crvena

08.05.-12.05. Majčin dan, Brojalica o mamama životinjama, brojimo do 25, izrada cvijeta za

mame

15.05.-19.05. Tko leti iznad trave, pčele, bumbari, izrada saća, bojanje papira, kamenčića, boja žuta

22.05.-26.05.-Pčele, čitanje priča, pjesma o Bumbarima i pčelama, gledanje kratkog filma o pčelama, Klaun Čupko gostuje u vrtiću

29.05.-02.06. Pauk, pjesma jedan mali pauk, izrada paukove mreže, boja crna

Lipanj:

05.06.-09.06. Prisjetili smo se svega što smo radili i učili kroz godinu: pjesme i recitacije, vježbali za završnu priredbu

12.06.-16.06. Ponavljali smo pjesme i recitacije koje smo učili tijekom cijele godine, odlazak na izložbu Pauci i škorpioni

19.06.-23.06. Priprema za završnu priredbu, ukrašavanje vrtića, završna priredba u vrtiću

26.06.-30.06. ljetni motivi, barke, more.

Aktivnosti koje su jako radovale djecu tijekom pedagoške godine:

-svakodnevno odlazak u park, odlazak na plažu bacati kamenčiće u more,

-maskiranje u vrtiću,

-kineziološki sat sa V.G

- nastup na Adventu, pjevanje Djeda Mrazu,

-dolazak Djeda Mraza u vrtić

-dolazak Klauna Čupko,

-istraživačke aktivnosti,

-odlazak na izložbu Pauci

Suradnja sa roditeljima:

-Roditeljski sastanci:

05.09. u 18,00 sati u dvorištu vrtića

-Radionica za roditelje:

30.11. izrada čizmica za Sv. Nikolu

05.06. predstavljanje i spremanje radova

-Individualne informacije:

u studenom 09.11. i 30.11.

u siječnju 26.01.

u veljači 21.02.

u ožujku 03.03.

u travnju 24.04.

- tjedne i dnevne informacije izmjenjivali smo putem viber grupe.

- sve važne obavijesti kao i fotografije slali smo roditeljima putem viber grupe

- u kutić za roditelje sadrži važnosti za razvoj djece

Posebne prigode:

15.12. Dolazak Djeda Mraza u skupinu

15.12. nastup na Adventu

17.02. Maskenbal u dvorištu vrtića

07.04. Uskršnja potraga za jajima u dvorištu vrtića

26.05. Klaun Čupko dolazi u vrtić

12.06. Izložba pauci

19.06. Završna priredba u dvorištu vrtića

Osvrt na studentice: u skupini su boravile studentica K.L 1 mj, i M.J. tri mjeseca, djeca su ih lijepo prihvatila, i djeci su studentice poznate još od ranije od dolaska u skupinu na praksu.

Kratak osvrt:

Puno se postiglo kod razvoja djece na finoj motorici (držanje olovke i škara), na samostalnosti u obuvanju, izuvanju, svlačenju, oblačenju, samostalnosti u jelu, što će im znatno olakšati prelazak u vrtić, jer su u potpunosti samostalni. Na kraju godine, zadovoljni smo postignutim rezultatima našeg pedagoškog rada. Ostvarili smo sve planirano, a neke stvari smo odradili u smanjenom opusu. Kod djece se vidi napredak u odnosu na početak godine. Djecu su ponajviše veselile nove slikovnice, pa bi trebalo sljedeće godine nabaviti više slikovnica za djecu koja su njima interesantna.

Vrtićka skupina (djeca od 3,5 do 5,5 godina)

U pedagoškoj godini 2022./23 u mlađu vrtićku skupinu upisano je 21 dijete, od čega 10 djevojčica i 11 dječaka. Broj upisane djece nije bio isti tijekom cijele pedagoške godine, jer se jedna djevojčica ispisala iz skupine .

Tijekom cijele pedagoške godine s djecom su radile odgojiteljice Danijela Rac, Anica Knezek i nestručna zamjena Melani Jurišić.

Djeca su lijepo prihvatila i surađivala sa svim osobama koje su povremeno boravile u skupini. Tijekom godine nije bilo većih i dužih izostanaka. Petero djece je u ožujku dobilo vodene kozice pa su to bila jedina duža izbivanja od tjedan do deset dana.

Pedagošku godinu u **rujnu** započeli smo s aktivnostima za jačanje prijateljstva, suradnje i međusobnog upoznavanja djece u skupini (gdje tko živi, kada je rođen, što želi biti kad odraste i slično). Dan hrvatskog olimpijskog odbora i sporta obilježili smo nošenjem bijelih majica i vježbanjem na atletskoj stazi na stadionu Veli Jože u Poreču.

Prvi dan jeseni obilježen je likovno, literarno, glazbeno i kroz istraživačke aktivnosti.

Mjesec smo zaokružili biciklijadom u ulici Vrtića na sveopću radost djece i na taj način željeli potaknuti gibanje djece, učenje pravila vožnje i opreme za vožnju bicikla.

Listopad smo započeli obilježavanjem Dječjeg tjedna i to sljedećim aktivnostima:

Poslije Dječjeg tjedna započeli su Dani kruha u našoj skupini. Sve aktivnosti oko izrade kruha, kiflica i kolača smo organizirali u Vrtiću u suradnji s domaćicom. Pekli smo kiflice, kruh i kekse, radili kape za pekare, djeca su crtala i slikala te glumila u mali igrokazima sa stapnim lutkama, a sve na temu kruha.

Nakon Dana kruha imali smo tjedan jabuka u skupini i kroz niz aktivnosti željeli potaknuti djecu da što više konzumiraju to zdravo voće i sve dobrobiti koje nam pruža to voće.

Kraj listopada obilježile su aktivnosti vezane uz povrće – bundevu. Djeca su je crtala, istraživala i igrala se s njom.

U mjesecu **studenom** smo radili aktivnosti vezane za kišu. Učili smo kako dolazi do kiše što je djeci bilo jako zanimljivo. Radili smo puno likovnih aktivnosti za kišu te ukrašavali sobu sa crtežima kiše i kapljicama kiše.

Prosinac je bio mjesec posvećen Svetom Nikoli, aktivnostima vezanim uz nadolazeće blagdane i posjetu Djeda Mraza skupini na kraju mjeseca. Djeca su vrijedno radila čestitke, ukrase za bor koje su prije Božića ponijeli kući. Djeca su također uvježbavala pjesmicu za nastup na Adventu u Poreču. Skupinu je posjetio i Djed Mraz te donio svakom djetetu poklon

za Božić. Djeca su se slikala sa Djedom Mrazom te pjevali i veselili se poklonima koje su dobili.

U **siječnju** su se u skupini provele sljedeće teme kroz sklop raznih aktivnosti i materijale: „Pahuljica“, „Snjegović“ i „Vjetar“.

Veljača je u skupini započela veselo i maskirano jer je bilo vrijeme maškara. Tako su maškare vladale skupinom sve do 16. veljače, 2023. godine. Djeca su se svakodnevno maskirala, plesala, pjevala i igrala. Nakon maškara djeca su nastavila sa raznim aktivnostima. Početak **ožujka** bio je posvećen ženama pa su djeca za svoje drage žene u obitelji izradila poklone za svoje drage žene te su iste nosila kući povodom Dana žena. Nakon toga sa skupinom smo radile čestitke i za očev dan koji se obilježio 19.03.2023 godine. Za tate smo napravili ljestvice po kojima hodaju djeca te im napisali da ih vole do neba i nazad. Poklon smo im dali u petak jer je u nedjelju bio obilježen Dan Očeva.

Ostatak ožujka bili su posvećeni proljeću te promjenama i istraživanju okoline oko sebe, prirode.

Travanj je započeo s blagdanom Uskrsa pa su tako i teme i aktivnosti u skupini bile vezane uz Uskrs. U mjesecu travnju posvetili smo se proljeću i cvijeću. Djeca su crtala cvijeće, izrađivali su ukrase za stablo u našoj sobi po kojemu su bili cvjetovi i lišće. Također smo sa djecom imale razne aktivnosti koje su se odnosile na planetu zemlju kao što je „Zelena boja – Zelena Zemlja“ U mjesecu travnju smo radile jako puno aktivnosti sa zelenim bojama. Djeca su crtala Planetu Zemlju, kada bi išli u šetnju pričali bi o stvarima koje vidimo koje su zelene boje. Igrali smo razne igre sa zelenim bojama. Djeca su naučila pjesmicu „Planeta Zemlja“ koju su ostatak pedagoške godine samoinicijativno u igri vrlo često pjevala.

Mjesec **svibanj** započeo je aktivnosti vezanim uz vatrogasce. Imali smo tjedan vatrogasaca (02. – 05.05.) . Djeca su naučila pjesmicu „ Maca i vatrogasci“ koju smo na kraju upotrijebili za završnu priredbu. Nakon toga došao je tjedan koji smo posvetili svim majkama. Djeca su za svoje mame izradila poklone te smo se dogovorili da kada majkama budu dali poklone da im kažu koliko ih vole. A nakon majki pričali smo, čitali i razgovarali o puževima, gusjenicama i leptirima. Radili smo razne brojalice, likovne aktivnosti te smo puno razgovarali o tome. Djeci se najviše svidio leptir. Istraživali smo kakvi sve leptiri postoje. Saznali smo da postoji knjiga o Leptirima Hrvatske koji su prekrasni i sa kojima su djeca ostala oduševljena. Na početku **lipnja** radili smo temu o Bubamarama. Nakon toga smo odradile temu o mravima sa djecom. Na kraju mjeseca lipnja počeli smo razgovarati o ljetu jer nam se ljeto približavalo. Djeca su bila jako sretna, svaki dan su pričali o tome kako vole ići na more, bazene, jesti sladoled... .

U srpnju i kolovozu djeca su pohađala ljetne kampove pa je vrlo mali broj dolazio u vrtić.

Tijekom pedagoške godine uočen je velik napredak djece na svim razvojnim poljima. Djeca su napredovala u:

- Tjelesnom i psihomotornom razvoj usavršavajući i finu i grubu motoriku,
- Socio-emocionalnom i razvoju ličnosti – socijalne interakcije bile su svakodnevne kod sve djece, emocionalni razvoj posebno je bio vidljiv u iskazivanju emocija dok kod regulacije emocije tek pojedina djeca nisu dosegla potencijalnu emocionalnu zrelost za svoju dob. Samopouzdanje je kod sve djece naraslo osim kod dvoje djece gdje je ono ostalo nisko i na čemu se treba nastaviti raditi i u obitelji i u vrtiću. Sva djeca su većinom usvojila pravila pro - socijalnog ponašanja iako će se kod nekih morati raditi na tome.
- Spoznajnom razvoju vidi se veliki napredak kod svih iako je ona poprilično individualan, neka djeca su od početka vrlo zainteresirana i tražila su više dok su drugi bili zadovoljni i samo ponuđenim općim informacijama. Kroz pedagošku godinu moglo se primijetiti da su pažnja, koncentracija i pamćenje kod djece različiti te da na iste ima veliki utjecaj i rad s djecom kod kuće. Na rad misli se na zajedničke aktivnosti, kreativno druženje i igranje. Napredak je uočljiv i u razvoju mišljenja i rješavanja problema na taj način što se na početku ped. godine na postavljeni problemski zadatak ili aktivnost javljalo svega nekoliko djece, a na kraju pedagoške godine gotovo cijela skupina.
- Govor i komunikacija – sva djeca su napredovala u verbalnom izražavanju tijekom pedagoške godine. Artikulacija glasova na početku pedagoške godine kod sve djece nije bila dobra no uz redovite odlaske logopedu to se ispravilo kod većine. Samo jedno dijete nije u potpunosti savladalo artikulaciju svih glasova tečno pa će odlaske logopedu nastaviti odlaskom u školu. Svi, osim jednog dječaka su razvili analizu i sintezu glasova u riječima od tri, četiri i više glasa.
- Razvoj različitih oblika izražavanja, a posebno likovnog jako je napredovalo kod većine. Na kraju pedagoške godine najčešća slobodna aktivnost po izboru djece bilo je crtanje. Crtalo se od jutra do odlaska kući neumorno i neprestano. Djeca su odmah na početku pokazala da jako vole pjevati i plesati.
- Scensko stvaralaštvo najviše je dolazilo do izražaja kad su djeci bile ponuđene štapne lutke. Na početku godine s njima su većinom mahala a na kraju glumili pričali izmišljali priče.

Suradnja s roditeljima bila je vrlo uspješna.

Uspjeli smo održati jedan roditeljski sastanak:

- 16.09.2022. Uvodni roditeljski sastanak

S roditeljima se na dnevnoj bazi komuniciralo preko Viber grupe – slike aktivnosti, na tjednoj bazi – tjedni planovi i programi aktivnosti, likovni radovi djece, razne obavijesti.

S roditeljima su na mjesečnoj bazi održavani individualni razgovori na inicijativu roditelja i odgojitelja. Do svibnja je održano sveukupno 10 individualnih razgovora .

Odgojiteljica Anica Knezek i nestručna zamjena Melani Jurišić u suradnji s djecom održale su 17. lipnja, 2023. godine druženje s roditeljima u dvorištu vrtića. Na druženju su djeca predstavila sve pjesmice koje su učila, pjevala i plesala tijekom pedagoške godine. Druženje je trajalo sat i pol vremena, plesali su na kraju i roditelji i djeca i odgojiteljica, a svako dijete je za uspomenu dobilo svoju kutiju sa svim radovima koje su izradili tokom pedagoške godine.

Usprkos zahtjevnoj godini zadovoljni smo jako sa svime što je ostvareno i realizirano ove pedagoške godine i ponosni smo na djecu i na njihov napredak tijekom godine.

Vrtićka skupina (djeca od 5,5 do polaska u osnovnu školu)

U skupinu je upisano 25-ero djece, od čega 13 dječaka i 12 djevojčica. Najmlađe dijete ima 4 godine i 4 mjeseca, a najstarije 6 godina i 7 mjeseci. U skupini je 17 školskih obveznika za školsku godinu 2023./2024. i svi su bili uključeni u program predškole. Međutim, roditelji Ivana D. i Olivera M. su u dogovoru s odgojiteljicama (Ena Tužilović i Mirela Smaka), logopedom i pedijatrom tražili odgodu polaska u školu za narednu godinu 2024./2025. Dječaci Ivan D. i Oliver M. nisu pokazivali zainteresiranost za radne listove i školu, imaju slabu razvijenu koncentraciju i grafomotoriku. Tijekom cijele pedagoške godine broj upisane djece se nije mijenjao. Sva djeca su bila prisutna tijekom cijele pedagoške godine te nisu zabilježeni duži izostanci zbog bolesti ili ostalih razloga.

U skupini su s djecom radile Mirela Smaka i Ena Tužilović, obje odgojiteljice predškolske djece. Odgojiteljica Ena Tužilović izbivala je 5 dana u mjesecu ožujku zbog infekcije korona virusom, međutim skupina nije morala u samoizolaciju zbog kraja pandemije.

MATERIJALNI UVJETI RADA

Skupina dijeli prostor prvog kata s vrtićkom skupinom djece od 3,5 do 5 godina. Zbog epidemioloških mjera skupina je imala za aktivnosti dvije prostorije i prostor blagovaone koji se koristio prema rasporedu obroka. Vodila se briga o dezinfekciji i čišćenju prostora prije korištenja blagovaone.

U sobama su bili smješteni sljedeći centri aktivnosti:

- centar početnog čitanja i pisanja u kojem su bili smješteni kutak sa slikovnicama, likovni centar, informatički kutak s kompjuterom
- centar didaktičkih materijala i početnih matematičkih pojmova
- centar slagalica
- obiteljski centar u kojem su bili smješteni kutak za kuhanje, kutak za blagovanje, kutak za uljepšavanje, dramski kutak
- glazbeni kutak u kojem su se nalazili klavir, kutija s glazbenim instrumentima, radio s CD – om
- centar građenja s mnoštvom materijala za građenje od kocaka (drvenih malih i velikih), plastičnih cesta, životinje od tvrde plastike, autići

Za provođenje programa predškole koristila se soba blagovaone, glazbena radionica s profesoricom Sanjom Pančevski odvijala se u sobi dvorane, a kineziološki sat s Valentinom Gašparinijem odvijao u dvorištu dječjeg vrtića (u slučaju kiše koristila se soba dvorane). Tijekom pedagoške godine centri aktivnosti su se obogaćivali različitim materijalima, a najčešće su oni bili vezani uz projekte "Svemir", "Istra u očima djeca – Povijesna baština grada Poreča - Mozaik" i "Hrvatski Crveni križ – sigurnije škole/vrtići". Likovni materijala redovito se nadopunjavao i kupovao za potrebe skupine.

Kratka procjena postignuća djece

Antropometrijska mjerenja provedena su na početku i na kraju pedagoške godine, kod se kod sve djece vidi se napredak u fizičkom razvoju. Djeca su narasla od 3 do 7 cm i svima se povećala težina. Većih odstupanja od krivulje rasta i težine nema. Osim u tjelesnom razvoju, napredak se u godini ostvario i u razvoju koordinacije i ravnoteže pri pokretima i kretanju, razvoju pokretljivosti i spretnosti pri kretanju te u razvoju fine motorike šake i složenih senzornih vještina i preciznosti. Posebno se poticao razvoj psihomotornih sposobnosti u složenim vještinama kroz igru graničara, nogometa, plesa i stvaranje pokreta uz ritam i glazbu.

Pojedina djeca na početku godine, a ponajviše djevojčice imale su nisku razinu samopouzdanja. Tijekom godine uz puno rada, pohvala, motivacije i poticaja postignut je veliki napredak u stvaranju bolje slike o sebi kod pojedine djece. Kod sve djece prisutna je empatija osim kod jednog dječaka koji tijekom cijele godine unatoč naporima odgojiteljica nije postigao empatičnost prema prijateljima u skupini. Kroz projekte "Istra u očima djeca – Povijesna baština grada Poreča - Mozaik", "Svemir" i "Hrvatski Crveni križ – sigurnije škole/vrtići" poticao se razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema okolini, prirodnoj i društvenoj sredini, tradiciji, baštini i kulturi.

Kod pojedine djece vidi se napredak u razvoju pozornosti, pamćenja, koncentracije i rješavanja problema, ali se treba nastaviti raditi kod djece koja ostaju u vrtiću. Međutim, razvoj operativnog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema najprimjetniji je kod djece školskih obveznika.

Na početku pedagoške godine 6ero djece imalo je neispravan izgovor određenih glasova. Od 6ero djece tijekom godine samo 2 djece je ispravilo izgovor. Roditeljima je bilo ukazano na potrebu odlaska kod logopeda, međutim samo jedan dječak je redovno odlazio kod logopeda dok ostali nisu. Razvoj kompletnog glazbenog pamćenja, percepcija glazbenih elemenata poticala se svakodnevno a posebno u radu s profesoricom Sanjom Pančevski jednom tjedno putem glazbenih radionica. Tijekom godine primijećen je napredak u likovnom izražavanju i savladavanju različitih tehnika oblikovanja kod gotovo sve djece, osim 2 dječaka koja nisu pokazivala zainteresiranost za likovne aktivnosti.

Odgojno – obrazovni rad u skupini

U mjesecu **rujnu** krenuli smo s aktivnostima mjerenja i vaganja djece, da vidimo koliko su narasli preko ljeta. Polovinom devetog mjeseca započeli smo s projektom "Svemir", koji još uvijek traje. Počeli smo tako da smo istraživali Sunce, učili o njemu iz raznih enciklopedija, kaširali vlastito sunce, oslikavali i pjevali o njemu. Prvi dan jeseni proslavili smo tako što smo organizirali za djecu izlet brodom do Zelene lagune gdje su nas roditelji od J.M. ugostili i počastili sladoledom. Krajem mjeseca istraživali smo Planet "Merkur" te izrađivali vanzemaljce od lišća. 28. rujna išli smo u vođeni obilazak grada Poreča u organizaciji centra za posjetitelje „La mula de Parenzo“. Djeca su uživala, naučila puno novih informacija o gradu gdje žive i danima nakon pjevali istoimenu pjesmu "La mula de Parenzo".

Prvi tjedan u mjesecu **listopadu** obilježili smo dječji tjedan sljedećim aktivnostima : izletom u šumu Kontiju i posjet ZEC centru Kontija gdje su djeca pogledala predstavu o Kontićima-čuvarima šume; biciklijadom u ulici vrtića; gledali su predstavu "Cvrčak i mrav" u Pučkom otvorenom učilištu Poreč; sudjelovali su u prezentaciji sportskih udruga grada Poreča; djeca su vježbala i plesala sa V. Gašparinijem u USB Poreč. Zatim smo u vrtiću obilježili dane kruha uz razne praktične aktivnosti pripreme tijesta i pečenja kruha od banane, te razne likovne, glazbene i dramske aktivnosti. Dan jabuka obilježili smo prigodnim stihovima i izradom kolača od jabuka. Krajem mjeseca djeca su se upoznala sa planetom Merkur te smo na dan štednje pročitali priču o "Platiši i Štediši" te posjetili Finu Poreč gdje smo promijenili novce od štednje.

Prvi tjedan u **studenom** djeca su istraživala planet Veneru te su išla na kuglanje u Obrtnički dom Poreč. Prijavili smo se na platformu za sigurnije i dobro pripremljene škole i vrtiće te održali s djecom prvu aktivnost iz programa Hrvatskog Crvenog križa "Smiješ se igrati-ne diraj!" Djeca su izradila plakat-pravila za sigurnost u vrtiću te naučila važne brojeve. Sredinom mjeseca započeli smo s projektom "Istra u očima djeca – Povijesna baština grada Poreča – Mozaik", istraživali smo grad Poreč uz fotografije znamenitosti te posjetili Baziliku i razgledavali mozaike. 21.11. povodom dana Sv. Maura djeca su nastupila na Narodnom trgu sa pjesmama : Neka naša Istra blista i Naš Poreč. U vrtiću smo pogledali predstavu "Tri mačke" produkcije Z. Pred kraj mjeseca počeli smo se pripremati za dolazak Sv. Nikole u vrtić tako da su djeca izradila čizmice i pjevala i recitirala prigodne stihove.

Početakom **prosınca** djeca su izrađivala božićne ukrase za kićenje Božićnog drvca na adventu. Za nastup na Adventu djeca i odgojiteljice izabrali su pjesmu "Božićni party", "dolazi nam Božić" i "Zagrljaj" te uvježbali plesne koreografije. Na dan Sv. Nikole (06.12.) organizirao se izlet u Pulu gdje su djeca pogledala predstavu : "Bijeli klaun" te dočekala Sv. Nikolu i prošetala se centrom Pule. Mjesec je prošao u božićnom duhu uz puno božićnih pjesama, izrade raznih božićnih ukrasa i šetnjama po ukrašenom gradu. U gradskoj knjižnici posudili smo razne božićne priče koje smo svakodnevno čitali! 13.12. posjetili smo ured Djeda Mraza gdje su djeca napisala i poslala svoja pisma. 15.12. Teatar Naranča izveo je božićnu predstavu za djecu u dvorištu vrtića te smo dočekali Djeda mraza uz pjesmu i veselje, djeca su dobila božićne poklone te smo isti dan u poslijepodnevnim satima imali nastup na Adventu.

U **siječnju** djeca su istraživala teme: godišnje doba Zima i pingvini te smo nastavili s projektima "Svemir" i "Hrvatski Crveni križ – Sigurnije škole/vrtići". Od 09. - 27.01.2023. djeca su istraživala teme: godišnje doba Zima i pingvine kroz literarne, likovne, glazbene i dramsko – scenske aktivnosti (slikovnice "Mala snježna pahulja", "Snjegopriče za lijepe

trenutke”, slikopriča “Zimski dan”, “Pingvin Frio i ledenjak”, “Pingo na ledu”, stihovi “Pingvin”, likovna aktivnost “Pingo na ledu”, pjesmica “Snježna potjera”, igrokaz “Pingvin i snjegović”) te su se provele dvije aktivnosti iz projekta “Hrvatski Crveni križ – Sigurnije škole/vrtići” (“Ponašanje i oblačenje pri niskim temperaturama”, “Ponašanje i oblačenje ovisno o vremenskim uvjetima”). Od 30. - 31.01.2023. djeca su nastavila s projektom “Svemir” i istraživali su planetu Zemlju kroz literarne i glazbene aktivnosti (enciklopedije o svemiru i planeti Zemlji, pjesmica “Kora od banane”).

U **veljači** djeca su istraživala teme: Valentinovo, Maškare i Pčele i med te smo nastavili s projektima “Svemir” i “Hrvatski Crveni križ – Sigurnije škole/vrtići”. Od 01. - 10.02.2023. djeca su nastavila s projektima “Svemir” i istraživanjem planete Zemlje kroz literarne, likovne, glazbene i istraživačke aktivnosti (stihovi “Zemlja naša draga”, edukativne slikovnice “Spasimo planetu – Nije smeće za sve vreće” i “Spasimo planetu – Zatvori vodu”, likovne aktivnosti “Planeta Zemlja”, “Tužna i sretna Zemlja”, pjesmica “Planeta Zemlja”, istraživanje globusa, kontinenata, atlasa) te s projektom “Hrvatski Crveni križ – Sigurnije škole/vrtići” (aktivnost “Podizanje pripravnosti za klimatske promjene”). Od 13. - 21.02.2023. s djecom smo obilježili Valentinovo i Maškare kroz literarne, likovne, glazbene i tjelesne aktivnosti (priča “Sva lica ljubavi”, stihovi “Kad sam bila luda gljiva”, likovne aktivnosti “Čestitka za Valentinovo”, “Maske za maskenbal”, pjesmica “Ja volim šumu Kontiju”, ples i koreografija “Ples Kontića”). 17.02.2023. u dvorištu vrtića za djecu je bila organizirana FEŠTA OD MAŠKARA (muzika i ples Valentinom G.). 21.02.2023. za djecu su bile organizirane maškare u gradu Poreču (povorka od Trga Slobode do Parka Matije Gupca gdje se održao nastup djece). Od 20. - 24.02.2023. djeca su istraživala pčele i med kroz literarne, likovne, glazbene i istraživačke aktivnosti (slikovnica “Pčelica Jelica i medo Edo”, stihovi “Bila jedna pčela mala”, likovna aktivnost “Saće i pčele”, pjesmica “Leti pčela malena”, istraživanje pčela i saća kroz fotografije, dokumentarne emisije, enciklopedije). 24.02.2023. za djecu je bio organiziran izlet u Pazin gdje su se održavali Dani meda. Od 27. - 28.02.2023. djeca su nastavila s projektom “Svemir” i istraživanjem Zemljine atmosfere, kore i oceana kroz enciklopedije, knjige, fotografije i videozapise.

U **ožujku** djeca su istraživala godišnje doba Proljeće, obilježili smo Dan žena, Dan Očeva, Uskrs, te smo nastavili s projektima “Svemir”, “Istra u očima djeca – Povijesna baština grada Poreča – Mozaik”, “Hrvatski Crveni križ – Sigurnije škole/vrtići”. Od 01. - 03.03.2023. djeca su nastavila s projektom “Svemir” i istraživanjem planete Zemlje kroz likovne i glazbene aktivnosti (likovne aktivnosti “Zemljina atmosfera”, “Zemljina kora”, pjesmice “Planeta Zemlja”, “Kora od banane”). Od 06. - 10.03.2023. s djecom smo obilježili Dan žena kroz

literarne i likovne aktivnosti (Knjiga "20 iznimnih djevojčica koje su promijenile svijet: Frida Kahlo, Valentina Tereškova, Marie Curie, Agatha Christie", stihovi "Za Dan žena", likovne aktivnosti "Portret Fride Kahlo", "Cvijeće"). Od 13. - 17.03.2023. s djecom smo obilježili Dan očeva kroz literarne, likovne i glazbene aktivnosti (priča "Volim te tata", stihovi "Tata", likovne aktivnosti "Tata", "Najbolji tata", pjesmica "Kad je tata tu"). Od 20. - 27.03.2023. djeca su istraživala godišnje doba Proljeće kroz literarne i likovne aktivnosti (stihovi "Proljeće u srcu", "Proljeće", likovne aktivnosti "Mimoza", "Luster od leptirića") te smo nastavili s projektom "Istra u očima djeca – Povijesna baština grada Poreča – Mozaik" i istraživanjem mozaika kroz literarne, likovne i istraživačke aktivnosti (enciklopedije i knjige o mozaiku i Istri, likovna aktivnost "Skica za mozaik", gledanje videozapisa "Istraživanje Eufrazijeve bazilike"). Od 27. - 31.03.2023. s djecom smo obilježili Uskrs kroz literarne, likovne i dramsko – scenske aktivnosti (stihovi "Pisanica", likovna aktivnost "Uskršnja čestitka", igrokaz "Jaje i pisanica") i nastavili smo s projektom "Hrvatski Crveni križ – Sigurnije škole/vrtići" (aktivnost "Ponašanje i oblačenje pri visokim temperaturama").

U **travnju** s djecom smo nastavili istraživati godišnje doba Proljeće, obilježili smo Uskrs te smo nastavili s projektom "Svemir". Od 03. - 07.04.2023. obilježili smo Uskrs kroz literarne i likovne aktivnosti (priča "Uskršno gnijezdo", likovne aktivnosti "Uskršnja čestitka", "Pisanice od glinamola", "Zec", "Kokoš"). Od 10. - 14.04.2023. djeca su nastavila s istraživanjem godišnjeg doba Proljeće kroz literarne, likovne i glazbene aktivnosti (slikovnica "Kako je cvijet upoznao svijet", likovne aktivnosti "Tulipani", "Stablo u proljeće", pjesmica "Proljeće je baš će će"). Od 17. - 28.04.2023. nastavili smo s projektom "Svemir" i istraživanjem planeta Marsa i Jupitera kroz likovne, istraživačke i dramsko – scenske aktivnosti (likovne aktivnosti "Mars", "Jupiter", "kaširanje planeta Marsa", istraživanje svemira i planeta Marsa i Jupitera kroz knjige, slikovnice i enciklopedije, igrokaz "Sunce i planeti"). 20.04.2023. za djecu je bio organiziran posjet Dječjoj knjižnici Poreč i slušanje priče "Mrljek i Prljek" u sklopu BOOKTIGE (međunarodni festival pročitanih knjiga). 24.04.2023. obilježili smo Dan planete Zemlje (22.04.2023.) kroz likovne aktivnosti ("Planeta Zemlja") i razgovor o očuvanju naše planete.

U **svibnju** smo nastavili s projektima "Svemir", "Hrvatski Crveni križ – Sigurnije škole/vrtići" i "Istra u očima djeca – Povijesna baština grada Poreča – Mozaik" te smo obilježili Majčin dan. Od 03. - 19.05.2023. nastavili smo s projektom "Istra u očima djeca – Povijesna baština grada Poreča – Mozaik" i istraživanjem mozaika kroz fotografije, videozapise, enciklopedije te smo započeli likovnu aktivnost "Naš mozaik" (tema mozaika: "Svemir", motiv: "Planeta Zemlja"). Od 05. - 25.05. nastavili smo s projektom "Svemir" i s

istraživanjem planeta Saturna, Urana i Neptuna kroz likovne i literarne (likovne aktivnosti "Saturn", "Uran", "Neptun", literarne aktivnosti – raznovrsne knjige, enciklopedije i slikovnice o svemiru). Od 08. - 15.05.2023. obilježili smo Majčin dan kroz literarne i likovne aktivnosti (audiopriča "Mali medo i mama medo", recitacija "Moja mama", likovne aktivnosti "Privjesak za mamu", "Čestitka za Majčin dan"). Zadnje aktivnosti projekta "Hrvatski Crveni križ – Sigurnije škole/vrtići" odradili smo 02.05.2023. (slikovnica "Drvo dobrih djela") i 29.05.2023. (radionica Prve pomoći – voditelj: Igor iz Hrvatskog Crvenog križa). 24.05.2023. održan je 19. Olimpijski festival dječjih vrtića grada Poreča na nogometnom stadionu NK Jadran te je sama Olimpijada uspješno prošla (Djevojčice – 3. mjesto u nogometu, Dječaci - 3. mjesto u nogometu, Djevojčica Chiara Š. - 2 mjesto 50m tračnje). 26.05.2023. u vrtiću je gostovao Klaun Čupko s predstavom "Idemo u Zoološki vrt" a djeca su je odgledala sa velikim zanimanjem kao i svaki put kad u vrtiću gostuje Klaun Čupko.

Antropometrijska mjerenja za kraj pedagoške godine odradili smo 26.05.2023. te smo se na samom kraju mjeseca svibnja počeli pripremati za završnu priredbu.

U **lipnju** smo započeli s pripremanjem za ljetovanje u Fužinama te smo nastavili s pripremanjem za završnu priredbu u Baredinama. 07.06.2023. sva djeca iz skupine i odgojiteljice Doris Perkov i Ena Tužilović sudjelovali su na radionici "Oblikovanje glinom i kamenom" u sklopu festivala zavičajne nastave u organizaciji DV Rapčinci Žminj. Djeca su na radionici izrađivala i oblikovala predmete od gline te su na tu glinu otiskivala raznovrsno lišće. Djeca su kao zahvalu za radionicu, novim prijateljima otpjevala pjesmu "La mula de Parenzo". 16.06.2023. posjetili smo kuglanu u Obrtničkom dom u Poreč gdje smo i kuglali. 19.06.2023. bili smo na izletu s brodom u Zelenu lagunu gdje su nas roditelji Jakova M. počastili sladoledom, a vožnju brodom nas je počastio nono Dore J.. 20.06.2023. bili smo na izletu brodom u Vrsar gdje smo se i okupali u moru, a vožnju brodom su nas počastili roditelji Aurore R..

V STRUČNO USAVRŠAVANJE

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju odgojitelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati na individualnoj i kolektivnoj razini. Individualno stručno usavršavanje podrazumijeva čitanje stručne literature, knjige, časopisa, dnevnog tiska te prateći medije koje se bave temama vezanim uz predškolsku djelatnost.

Područja i teme stručnih usavršavanja djelatnika Dječjeg vrtića Crvenkapica tijekom pedagoške godine 2022./2023. bili su vođeni potrebama pedagoške prakse, kao i

individualnim potrebama odgojitelja i stručne suradnice.

Odgojiteljska vijeća

U pedagoškoj godini 2022./2023. održano je sedam sjednica Odgojiteljskog vijeća. Teme odgojiteljskih vijeća bile su: organizacija rada, raspored djece i odgojitelja po skupinama, obilježavanja blagdana i svečanosti, odluke o sudjelovanju na stručnim skupovima te izvješća s istih, Godišnji plan i program rada ustanove za pedagošku 2022./2023. godinu, Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa za pedagošku 2021./2022. godinu, analiza pedagoške dokumentacije, stručna literatura, dogovor oko zajedničkih projekata i aktivnosti, kazališne predstave, jedinstveni upisi u dječje vrtiće na području Grada Poreča za pedagošku 2022./2023. godinu, organizacija završnih svečanosti po skupinama, ljetna organizacija rada i organizacija godišnjih odmora djelatnika, sporazumni otkazi te zapošljavanja novih djelatnika.

Stručni skupovi i predavanja u organizaciji i izvan Vrtića

Ravnateljica DV Crvenkapica sudjelovala je na 11. Stručnom skupu predškolskih ustanova Istarske županije u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo IŽ, Istarske županije i Grada Labina, 17.05.2023. u Sportskoj dvorani „Franko Mileta“.

Individualna stručna usavršavanja realizirana su praćenjem suvremene stručne literature i sudjelovanjem na seminarima, radionicama i predavanjima.

INDIVIDULANO STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJICA:

- Odgojiteljica Ana Petroni Smajkić:
 - Prevencija pretilosti, emocionalnog jedenja i poremećaja hranjenja - Zdravi grad u Žbandaju 06.12.2022.
 - uloga dječjeg vrtića u procesu ranog otkrivanja poremećaja iz spektra autizma, Dnevni centar za rehabilitaciju, Poreč, 01.04.23.
 - Poremećaj iz spektra autizma, Poreč, 01.04.2023.

On line predavanja:

- Kako postaviti zdrave granice, zoom, 06.02.2023.
- „Narušava li tehnologija razvoj djece“, zoom, 27.02.2023

Stručne knjige:

- Pažnja, razvijamo pažnju u igri, Anastasija Suncov, 11/2022.
- Čarolija opuštanja, Patrice Thomas, 12/2022.
- Četiri vrijednosti koje će djecu pratiti do kraja života, Jasper Jull, 3/2023.
- Osobine i psihološki uvjeta razvoja djeteta predškolske dobi, 5/2023.

- Odgojiteljica Ena Tužilović:

- Jull, Jasper (2018.), „Agresivnost! Nov i opasan tabu?“, Harfa, Zagreb
- „Implementacija Zavičajnosti u kurikulume PU Istarske županije“ – edukacije, webinar, prezentacije, radionice, u trajanju kroz cijelu 2022./2023.

- Studentice Dominika Pranjić i Melani Jurišić:

- Djeca s teškoćama u učenju i vladanju, Anica Jurić – Šimunčić,
- Govor ritam pokret (Ivona Hereljević, Ilona Posokhova),
- Spajalica (Željka Živković, Sanja Brajković)

Literatura:

- "Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ", Ranko Rajović
- Bajke koje pomažu djeci, autor Gerlinde Ortner, 2007
- Inteligencija mog djeteta, autor Claudio Arod, 2015.
- Koraci prema kvalitetnoj praksi, autori Dawn Tankersley, Sanja Brajković i Sanja Handžar
- Od prvog koraka do maratona, autori Nedjeljko Marković, Marija Granić, Adrijana Hadžić, Ivana Sučić, Jelena Adamlje i Antonela Konjevod, 2021.
- Od odgoja do odnosa, autor Jesper Juul, 2019.
- Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece, autori Ninoslava Pećnik i Branka Starc, 2010.
- Disciplina bez drame, autori Danijel J. Siegel i Tina Payne Bryson, 2017.
- Finski odgoj djece, autor Kaija Puura, 2021.
- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- Življenje djece u vrtiću, autor A. Miljak, 2009.

- Odgajatelj kao refleksivni praktičar, autor M. Šagud, 2006.
- Dječji vrtić zajednica koja uči, autor E. Slunjski, 2008.
- Integrirani predškolski kurikulum – rad djece na projektima, autor E. Slunjski, 2008.
- Dijete i igra, autor M. Duran, 2001.
- Radost stvaranja, autor Mina Peteh, 2003.
- Igrajmo se! Čitaj mi!, autor Danijela Petrić, 2012.
- Susret s roditeljima u vrtiću, autori Ivka Jurković, Ana Jurković i Sanja Jurković, 2006.
- Teorija u praksi – priručnik za profesionalni razvoj odgajatelja, skupina autora, 2012.
- Odgojite svoje dijete bez vikanja, autor Hal. E. Runhel, 2008.

VI SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. ostvarena je uspješna suradnja s roditeljima u svim skupinama. Roditelji su bili aktivno uključeni u prilagodbu djece.

Odgajateljice su tijekom godine s roditeljima komunicirale prilikom dolaska i odlaska djeteta iz jaslica/vrtića, putem oglasne ploče, telefonski i putem Viber grupe, a održavale su se i radionice sa roditeljima u skladu sa kalendarskim događajima (božićno – novogodišnje, maskare, Uskršnje..) Roditeljski sastanci održavali su se u prostorijama vrtića te na dvorištu Vrtića. Tijekom pedagoške godine roditelji su mogli jednom mjesečno doći na individualne informacije. Roditelji su se redovito odazivali na sve oblike suradnje s odgojiteljima te su se uključivali u sakupljačke aktivnosti tijekom godine.

Suradnja sa roditeljima, na dnevnoj i individualnoj razini, uspješno se provodila kroz cijelu pedagošku godinu. Prema potrebi, uključivali smo i vanjske suradnike (psihologinju, pedijatri...)

Tijekom lipnja održale su se završne priredbe po skupinama i druženja s djecom i roditeljima na zraku također u dvorištu Vrtića.

VII SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Dječji vrtić Crvenkapica tijekom godine redovito se uključivao u aktivnosti izvan Vrtića, a koje su organizirali Grad Poreč-Parenzo i druge organizacije. Uspostavljali su se kvalitetni odnosi s brojnim partnerima koji su na bilo koji način mogli doprinijeti kvaliteti života djece i odgojno-obrazovnog rada Vrtića.

Dječji vrtić Crvenkapica surađivao je s brojnim subjektima:

- Umjetnička škola Poreč - suradnja s profesoricom Sanjom Pančevski;
- DND Poreč – tijekom cijele pedagoške godine;
- Grad Poreč-Parenzo – dolazak Djeda Mraza u dvorište Vrtića i podjela božićnih poklona za djecu vrtićkog uzrasta, savjeti vezani uz redovno poslovanje i akte s pročelnicom društvenih djelatnosti, konzultacije i razgovori vezani uz jedinstvene upise djece u dječje vrtiće, mogućnosti financiranja i druge akte;
- Gradska knjižnica Poreč, Dječji odjel - tijekom cijele godine, posjeti, čitanje slikovnica;
- Sportskom zajednicom grada Poreča – sudjelovanje u Danu hrvatskog olimpijskog dana, rujan 2022. Te Dječjoj Olimpijadi u svibnju 2023.
- Zdravi grad Poreč – tijekom cijele pedagoške godine po potrebi,
- Stručni suradnici pri Dnevnom rehabilitacijskom centru Veruda – ispostava Poreč, psihologa Tanita Perčić,
- Pedijatri sa područja Grada Poreč – Parenzo – prema potrebi,
- Turistička zajednica Gorski kotar i Fužinarska kuća - ljetovanje u Fužinama od 26. do 30. lipnja 2023. godine;
- autobusni prijevoznik "Laguna Trans" – tijekom cijele godine;
- Hrvatske željeznice – prijevoz vlakom tijekom boravka u Fužinama;
- Gorski tok – organizacija raftinga na rijeci Kupi za djecu tijekom boravka u Fužinama;
- Nacionalni park Risnjak – posjet Poučnoj stazi Leska;
- Adrenalin park „Vrata“ u Fužinama
- OPG „Zeleni san“, posjeta tijekom ljetovanja u Fužinama,
- Osnovna škola Poreč – aktivnosti vezane uz pripremu djece za polazak u školu;
- Osnovna škola Finida - aktivnosti vezane uz pripremu djece za polazak u školu;
- Dom zdravlja Poreč - oboljenja djece, hitni slučajevi i suradnja s Higijensko – epidemiološkom službom;
- Dječji vrtić DV Rapčići iz Žminja u sklopu festivala Zavičajnosti
- Komunalnim poduzećem Usluga Poreč d.o.o. – recikliranje otpada te suradnja po potrebi tijekom godine;
- kazalište "Dječja čarobna scena" - posjet Klauna Čupka – edukativni lutkarski mjuzikl "Idemo u Zoološki vrt" za djecu vrtićkog uzrasta u svibnju 2023. godine;
- Istarsko narodno kazalište – kazališna predstava „Bijeli klaun“, prosinac 2022.
- Pekarom "Concettino" - tijekom cijele godine, narudžba torti za dječje rođendane;

- USB Poreč – aktivnosti povodom Dječjeg tjedna u listopadu 2022. godine;
- Jama Baredine - organizacija završne svečanosti u Baredinama u lipnju 2023. godine;
- MZO i AZOO - tijekom godine – konzultacije vezane uz programe rada, verifikacije programa, ostvarivanje pripravničkog staža i praćenje seminara i radionica namijenjenih stručnom usavršavanju;
- Istarska županija – uključivanje u projekt *Institucionalizacija zavičajne nastave* u predškolske ustanove na području Istarske županije
- Teatar Naranča, Pula – kazališne predstave tijekom pedagoške godine
- Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – redovito ostvarivanje sanitarnih pregleda djelatnika; bakteriološki brisevi radnih ploha i brisevi pribora koji se koristi u kuhinji; sudjelovanje u organiziranim stručnim predavanjima.

Ove pedagoške godine, Dječji vrtić Crvenkapica broji 19. po redu, ljetovanje sa djecom starije vrtićke skupine u Fužinama. Na ljetovanju je sudjelovalo 18-ero djece sveukupno u pratnji 3 odgojitelja – Ena Tužilović, Viviana Salvaro i Doris Perkov u terminu od 26.06. do 30.06.2023. Ljetovanje je bilo prožeto raznim aktivnostima i avanturama. Jedno dijete, zbog viroze, nam se priključilo u utorak, 27.06. a jedno dijete, zbog viroze, je ranije otišlo, u četvrtak 29.06.2023.

U ponedjeljak 26.06. krenuli smo autobusom u 8 h te tijekom dana posjetili N.P. Risnjak – Poučnu stazu Lesku, hranili patkice te nakon dolaska u Fužine i ručka, nakon što smo se smjestili po sobama, popodne proveli u ležernoj šetnji Fužinama i uz jezero Bajer.

U utorak, 27.06.2023. dan smo započeli pripremama za penjanje na Vrh P. Preradovića, gdje smo jeli voće, potpisali se u potpisnu knjižicu, nakon čega smo se igrali u parku blizu jezera Bajer. Poslijepodne smo proveli u slobodnoj igri, kupovanju razglednica, te šetnji oko „Fužinarske kuće“ – našeg smještaja.

U srijedu, 28.06.2023. posjetili smo špilju Vrelo, te uz posjetu, jutro proveli u šetnji oko jezera Lepenica i Bajer. Poslijepodne smo vlakom otputovali u Delnice, gdje smo hranili srne, počastili se sladoledom te zaželili želju bacajući novčiće u fontanu.

U četvrtak, 29.06. u jutarnjim satima, posjetili smo OPG „Zeleni san“ gdje smo uživali u razgledavanju raznih životinja. Po povratku u Fužine, otišli smo do mjesnog poštanskog ureda i poslali kupljene razglednice. U poslijepodnevnom satima, turističim vlakićem Fužine express išli smo u Adrenalinski park „Vrata“ gdje su nam domaćini organizirali razne igre.

Petak, 30.06. bio je dan polaska kući, no prije polaska posjetili smo „Muzej lova i ribolova“ u Brodu na Kupi, te išli na rafting sa ekipom „Gorskog toka“. U poslijepodnevnom satima,

nakon što smo se počastili pizzom, stali smo u Park šumi Golubinjak te vratili se kući u Poreč oko 19 h, sretni, umorni i zadovoljni!

Tijekom izleta, upoznali smo mnoge ljude, ostvarili nova poznanstva i kontakte, poticali neovisnost i samostalnost te učvrstili postojeću povezanost i prijateljstva.

VIII VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje se unutar Vrtića provodilo kroz timska planiranja i evaluacije procesa i rezultata, kroz radne grupe odgojitelja i odgojiteljska vijeća te kroz sastanke stručnog tima. Pritom su se uvažavali konkretni materijali nastali u neposrednom radu s djecom (fotografije i video zapisi, mape, uradci djece, skale procjene, bilješke o razvoju djece, ankete i dr.). Odgojiteljice su vodile propisanu pedagošku dokumentaciju (dnevna, tjedna, tromjesečna i godišnja planiranja i zapažanja, praćenje provedbe bitnih zadaća) koja je ujedno bila materijal za vrednovanje. Na kraju godine svi odgojno-obrazovni djelatnici pisali su godišnju valorizaciju rada.

Vrednovanje programa vršilo se tromjesečno putem valorizacije koja obuhvaća temeljnu analizu adaptacijskog i readaptacijskog perioda za djecu, polaznosti djece i razloge izostanka, temeljita analiza razvojnog statusa djece te praćenje realizacije razvojnih zadaća. Pratila se ponuda materijala, aktivnosti i sadržaja ponuđenih djeci te njihovi interesi. Odgojitelji su vodili zabilješke o promjenama vezanim uz pozitivne i negativne rezultate planiranih aktivnosti, kao i ostalih zbivanja u skupini.

Vrednovanje ustanove od strane roditelja vršilo se putem anketnih upitnika.

Tijekom godine odgojitelji su, prema protokolu za praćenje razvoja djeteta (razvojnim listama), pratili dostizanje razvojnih zadataka očekivanih za određenu dob djece u svojoj skupini. Prema zapažanjima dobivenim kroz protokole te kroz savjetodavno-konzultativni rad odgojitelja i stručnih suradnika za pojedinu djecu planirane su aktivnosti kojima se razina njihova postignuća na pojedinim područjima nastojala optimizirati, uzimajući u obzir osobitosti djeteta.

IX IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PSIHOLGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.

U Vrtiću, kao dio kolektiva, zaposlena je i stručna suradnica, psihologinja Jasna Matošević Bratović, koja je tijekom ove pedagoške godine, koristila porodiljni i rodiljni dopust.

Prema potrebi je bila uključena na savjetodavan način, u pronalazak rješenja u situacijama – radu sa roditeljima i djecom, odgojiteljima te društvenom sredinom.

X IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika, praćenju ostvarenja zadanih aktivnosti te osiguravanju adekvatnih uvjeta za realizaciju istih.

Tijekom pedagoške godine ravnateljica je prema potrebi boravila u skupini kao odgojitelj, a od aktivnosti neophodnih za pravilno funkcioniranje rada Vrtića ostvarila je sljedeće zadatke:

- izrada Godišnjeg plana i programa rada
- izrada Godišnjeg plana ravnatelja
- izrada Godišnjeg izvješća o radu u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom i ostalim djelatnika Vrtića
- praćenje i planiranje te izvršavanje financijskog plana Vrtića
- pripremanje i realizacija sjednica Odgojiteljskih vijeća, radnih dogovora sa svim djelatnicima Vrtića
- surađivanje s Povjerenstvom za provođenje upisa u dječje vrtiće na području Grada Poreča
- formiranje skupina i rasporeda odgojitelja
- planiranje i programiranje stručnog usavršavanja unutar i izvan ustanove te odobravanje istog
- sudjelovanje u izradi programa pojedinih manifestacija i aktivnosti, obilježavanja važnih događaja i datuma
- planiranje sudjelovanja na manifestacijama u suradnji s vanjskim nositeljima na razini Grada i Županije
- sudjelovanje u planiranju i pripremanju sjednica Upravnog vijeća
- promicanje rada Vrtića u mjestu i šire (mediji, seminari, smotre)

- organiziranje i koordiniranje rada odgojno-obrazovnih i drugih djelatnika u Vrtiću
- nadziranje tjednih i dnevnih organizacija rada
- briga o odgovornom odnosu djelatnika prema radu i imovini Vrtića
- sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme
- sklapanje ugovora s dobavljačima
- osiguranje nadzora nad prehranom djece
- osiguranje obveznih zdravstvenih pregleda djelatnika i laboratorijske kontrole
- osiguravanje nabave opreme, didaktike, pedagoške dokumentacije, stručne literature i potrošnog materijala u suradnji s psihologom
- sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- individualni razgovori i konzultacije
- sudjelovanje u roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine i po potrebi tijekom godine
- Izrada plana korištenja godišnjih odmora i izdavanje rješenja o godišnjim odmorima djelatnika
- Organiziranje rada tijekom ljeta
- Praćenje promjena u području zakonske regulative te primjene zakona i podzakonskih akata iz te tematike
- Stručno usavršavanje i suradnja s ravnateljima drugih vrtića i stručnim suradnicima iz različitih područja vezanih za djelatnost vrtića
- Zastupanje i javno predstavljanje Vrtića
- Donošenje različitih odluka iz djelokruga rada ravnatelja
- Poticanje timskog rada i homogenost kolektiva
- Ostvarivanje i unaprijeđivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima s ciljem osiguranja uvjeta za kvalitetnu realizaciju djelatnosti koju vrtić provodi.
- Izrada plana korištenja godišnjih odmora i izdavanje rješenja o godišnjim odmorima djelatnika
- Organiziranje rada tijekom ljeta
- Praćenje promjena u području zakonske regulative te primjene zakona i podzakonskih akata iz te tematike
- Stručno usavršavanje i suradnja s ravnateljima drugih vrtića i stručnim suradnicima iz različitih područja vezanih za djelatnost vrtića
- Zastupanje i javno predstavljanje Vrtića
- Donošenje različitih odluka iz djelokruga rada ravnatelja

- Poticanje timskog rada i homogenost kolektiva
- Ostvarivanje i unaprjeđivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima s ciljem osiguranja uvjeta za kvalitetnu realizaciju djelatnosti koju vrtić provodi.

S početkom 2023. godine, Viviana Salvaro, dotadašnja ravnateljica i osnivačica, odlazi u mirovinu te ostaje u Vrtiću kao osnivač/odgojitelj na 4 sata rada, a kao ravnatelj/odgojitelj imenovan je/zaposlena Doris Perkov, na radno mjesto ravnateljja.



Ravnateljica

Doris Perkov

Poreč – Parenzo, 31. kolovoza 2023.

